

Pelatihan dan Penilaian Aplikasi Trello Untuk Bimbingan Skripsi Online di Masa Pandemi Covid-19

Ari Christianti

Keywords :

Trello application;
Undergraduate
thesis guidance;
Online.

Correspondensi Author

Fakultas Bisnis
Universitas Kristen Duta
Wacana
Jl. Dr. Wahidin S. No.05-25
Yogyakarta 55224
Email: ari@staff.ukdw.ac.id

History Article

Received: 06-01-2021;
Reviewed: 02-02-2021;
Accepted: 05-04-2021;
Available Online: 10-04-2021;
Published: 25-4-2021;

Abstrak: Tujuan dari kegiatan PKM ini adalah memberi pelatihan dan pendampingan kepada dosen-dosen pembimbing skripsi tentang penggunaan aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi secara online. Kegiatan ini dimulai dengan pelatihan kepada dosen-dosen pembimbing skripsi di prodi Manajemen secara online dengan menggunakan Google Meet dalam 2 sesi yakni penjelasan tentang aplikasi Trello yang dilanjutkan dengan praktek penggunaan aplikasi untuk bimbingan skripsi online. Untuk mengetahui penilaian dosen pembimbing skripsi tentang aplikasi Trello setelah pelatihan, dilakukan survei melalui google form. Selanjutnya, disusunlah modul yang berisi panduan aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi online. Setelah 3 bulan, survei dilanjutkan kepada mahasiswa yang sedang menempuh skripsi dan menggunakan aplikasi Trello dalam proses pembimbingan skripsi untuk menilai aplikasi Trello dengan menggunakan google form. Hasil dari PKM ini adalah mahasiswa puas dan terbantu dengan aplikasi ini dan setuju menggunakan aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi pada masa pandemi Covid-19 bahkan ketika pandemi Covid-19 sudah berakhir. Namun, penggunaan aplikasi harus tetap didukung dengan teknologi pembelajaran seperti zoom atau Gmeet dan jika masa virus covid-19 berakhir, bimbingan skripsi dengan Trello bisa dilakukan secara blended.

Abstract. The purpose of this PKM activity is to provide training and assistance to undergraduate thesis supervisors regarding the use of the Trello application for online undergraduate thesis guidance. This activity begins with online training for undergraduate thesis supervisors in the Management study program using Google Meet in 2 sessions, namely an explanation of the Trello application followed by the practice of using the application for online undergraduate thesis guidance. To find out the assessment of the undergraduate thesis supervisor about the Trello application after training, a survey was conducted by a google form. Furthermore, a module has been compiled containing the Trello application guide for online thesis guidance. After 3 months, the survey was continued with students who were taking their undergraduate thesis and used the Trello application in the thesis guidance process to assess the Trello application using google form. The results of this PKM are that students are satisfied and helped by this application and agree to use the Trello application for undergraduate thesis guidance during the Covid-19 pandemic even when the Covid-19 pandemic has ended. However,

the use of applications must still be supported by learning technologies such as Zoom or Google Meet even the Covid-19 virus period ends, undergraduate thesis guidance with Trello can be done blended.



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

PENDAHULUAN

Pandemi Covid-19 yang sampai sekarang belum berakhir, mengharuskan proses pembelajaran dilakukan secara daring. Pemakaian teknologi digital dan media pembelajaran online mulai banyak dimanfaatkan dalam rangka memfasilitasi pembelajaran yang menarik dan efisien selama proses pembelajaran di rumah. Media pembelajaran online sekali lagi menjadi hal yang penting dalam proses pembelajaran terutama di masa pandemi covid-19 (Ekayani, 2017), dimana penggunaan media yang tepat dapat mempermudah penyampaian materi, pencapaian tujuan pembelajaran, dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik (Wati, Hartini, Hikmah, & Mahtari, 2018). Untuk itu, tenaga pendidik harus dibekali dan dilatih dengan teknologi digital dan media pembelajaran yang merupakan bagian penting dalam sistem pembelajaran di perguruan tinggi (Rashid & Yadav, 2020).

Salah satu masalah yang dihadapi oleh tenaga pendidik di lingkungan perguruan tinggi adalah bagaimana menyelenggarakan proses pembimbingan skripsi yang juga harus dilakukan secara online. Adapun pembimbingan skripsi secara online kebanyakan hanya terbatas menggunakan email, whatsapp, dan google meet atau zoom. Namun, pembimbingan secara online dengan media tadi dianggap kurang praktis terlebih untuk dosen pembimbing dengan jumlah mahasiswa yang tidak sedikit. Sebagai contoh, bimbingan skripsi dengan email, dosen pembimbing harus mencari file skripsi dari mahasiswa bimbingannya yang tercampur dengan email-email lain yang masuk, termasuk dari mahasiswa bimbingan lainnya. Akibatnya, dosen pembimbing sering kesulitan untuk mengingat tema atau topik bimbingan skripsi bahkan dengan apa yang

sedang dikerjakan oleh mahasiswa terlebih di masa pandemi ini, dimana bimbingan skripsi secara tatap muka sangat terbatas. Akibatnya, mahasiswa yang harus kembali menjelaskan kepada dosen pembimbing tentang apa yang sedang dan telah dikerjakan atau topik skripsi apa yang diambil sebagai tugas akhirnya. Hal inilah yang menyebabkan bimbingan skripsi dengan menggunakan email selama masa Pandemi Covid-19 kurang diminati oleh mahasiswa dan dosen pembimbing (Juita dan M, Yusmaridi, 2020).

Selain itu, masalah lain yang muncul selama pembimbingan skripsi secara online antara lain, sulitnya mahasiswa menghubungi dosen pembimbing dikarenakan telepon dan whatsapp yang tidak dibalas, sulitnya mahasiswa memahami revisi yang diberikan oleh dosen pembimbing, dan lamanya umpan balik dari dosen pembimbing maupun dari mahasiswa (Juita dan M, Yusmaridi, 2020)

Berdasarkan pada permasalahan di atas, diperlukan adanya sebuah teknologi digital berupa aplikasi yang bisa membantu dosen pembimbing skripsi dan mahasiswa ketika melakukan pembimbingan skripsi secara online yaitu dengan menggunakan aplikasi Trello. Aplikasi Trello merupakan aplikasi yang menggunakan konsep Kanban yang bisa digunakan dalam perangkat ponsel dan desktop (Uebe Mansur, Alves, & Torres, 2019). Aplikasi ini menggunakan konsep SCRUM. Kanban adalah metode berdasarkan sistem visual untuk manajemen kerja (Digite, 2019) sedangkan SCRUM terdiri dari kerangka kerja yang digunakan untuk manajemen proyek dan dapat menjadi kerangka berpikir yang berguna untuk pembelajaran berbasis masalah (Ken Schwaber and Jeff Sutherland, 2018).

Trello adalah milik perusahaan Atlassian (Cannon-Brookes, 2017) yang dirilis pada September 2011, dengan konsep yang terinspirasi oleh metode Kanban (Finley, 2014). Sejak diluncurkan, aplikasi Trello

mendapat tanggapan positif dari banyak user karena fleksibilitas penggunaan dan dinamisme dalam konteks yang berbeda. Aplikasi Trello pada awalnya merupakan aplikasi yang membantu seseorang dalam menyelesaikan sebuah proyek dengan orang lain secara tim. Namun, aplikasi ini juga cocok digunakan untuk pembimbingan skripsi secara online karena fitur-fitur yang ada di dalamnya. Inilah bukti dari fleksibilitas dan dinamisme dalam konteks dunia pendidikan. Adapun fitur-fitur yang ditawarkan dalam aplikasi Trello adalah mudah dipelajari, tampilan antar muka yang sederhana, responsif, tersedia versi mobile, kemudahan dalam mengunggah lampiran, arsip list atau card, desain board yang customizable, undo, notifikasi pembaharuan, pengingat tenggat waktu dan notifikasi melalui email, checklists dengan bar progress, penugasan atau task, log aktivitas, lingkup visibilitas, power-ups (dukungan dari banyak ekstensi), fitur tag, label dan kategori, move, swap, drag dan drop, fitur edit dan filter inline (Tohirin & Widiyanto, 2020).

Aplikasi Trello pada dasarnya terdiri dari 4 fitur utama yakni team, board, list dan card. Berikut adalah penjelasan tentang 4 fitur utama Trello yang digunakan untuk bimbingan skripsi,

1. Team adalah nama team dalam bimbingan skripsi misal, nama universitas karena dimungkinkan dosen memiliki bimbingan skripsi di beberapa universitas.
2. Board adalah pekerjaan atau proyek, dalam hal untuk bimbingan skripsi, board diberi nama bimbingan skripsi_nama dosen pembimbing
3. List adalah daftar langkah atau tahapan pekerjaan. Biasanya tahapan dalam skripsi terdiri dari bab 1, bab 2, bab 3, bab 4, dan bab 5 maka pada tahapan membuat list, dosen pembimbing bisa melakukan variasi tahapan dalam menyelesaikan skripsi. Bisa diawali dengan outline penelitian atau jurnal acuan dan bisa juga diakhiri dengan persetujuan untuk melakukan ujian skripsi.
4. Card adalah tugas yang harus diselesaikan dalam hal ini card berisi nama-nama mahasiswa bimbingan.

Adapun tampilan aplikasi Trello dibagian halaman untuk bimbingan skripsi, list-nya terdiri dari outline proposal, bab 1, bab 2, bab 3, bab 4 dan bab 5 dengan jumlah mahasiswa bimbingan adalah sebanyak 8 mahasiswa.

Berdasarkan pada gambar 1, terlihat bahwa beberapa mahasiswa sudah ada yang berada pada tahap bab 3 dan ada pula mahasiswa yang masih pada tahap awal yakni outline proposal. Adapun manfaat dari aplikasi ini dalam proses pembimbingan skripsi secara online adalah dosen pembimbing bisa memonitor progress dari mahasiswa bimbingan skripsinya secara individu dimanapun dan kapan pun. Hal ini karena aplikasi ini bisa diakses menggunakan browser dekstop atau laptop dan juga bisa diakses menggunakan browser hp android. Ditambah lagi, aplikasi ini akan secara otomatis mengirimkan notifikasi pada email terdaftar, setiap mahasiswa melakukan perubahan dalam card (mengirim file, merespon, bahkan ketika mahasiswa merubah cover pada card). Demikian halnya dengan mahasiswa bimbingan akan mendapat notifikasi email setiap dosen melakukan perubahan pada card mahasiswa yang bersangkutan. Card adalah salah satu fitur utama Trello yang merupakan ruang konsultasi, dimana semua file dan konsultasi skripsi terekam. Card berisi nama-nama mahasiswa secara individu. Manfaat lainnya dari aplikasi ini adalah dosen pembimbing bisa mengatur deadline tugas kepada mahasiswa bimbingannya dan juga bisa melakukan check list berkaitan dengan bagian skripsi yang dianggap sudah benar dan disetujui. Adanya notifikasi email yang masuk setiap dosen pembimbing atau mahasiswa mengirim berkas, pertanyaan, dan jawaban memudahkan mahasiswa dan dosen pembimbing bisa melakukan konsultasi bimbingan online secara lebih baik, mudah dan cepat.

METODE

Pelatihan ini bertujuan untuk memperkenalkan aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi secara online kepada dosen pembimbing skripsi prodi Manajemen, Universitas Kristen Duta Wacana agar dapat digunakan untuk bimbingan skripsi mulai semester Gasal 2020-2021. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan mulai dari pelatihan kepada dosen-dosen pembimbing skripsi di prodi Manajemen UKDW secara online dengan menggunakan google meet yang terdiri dari 2 sesi yakni

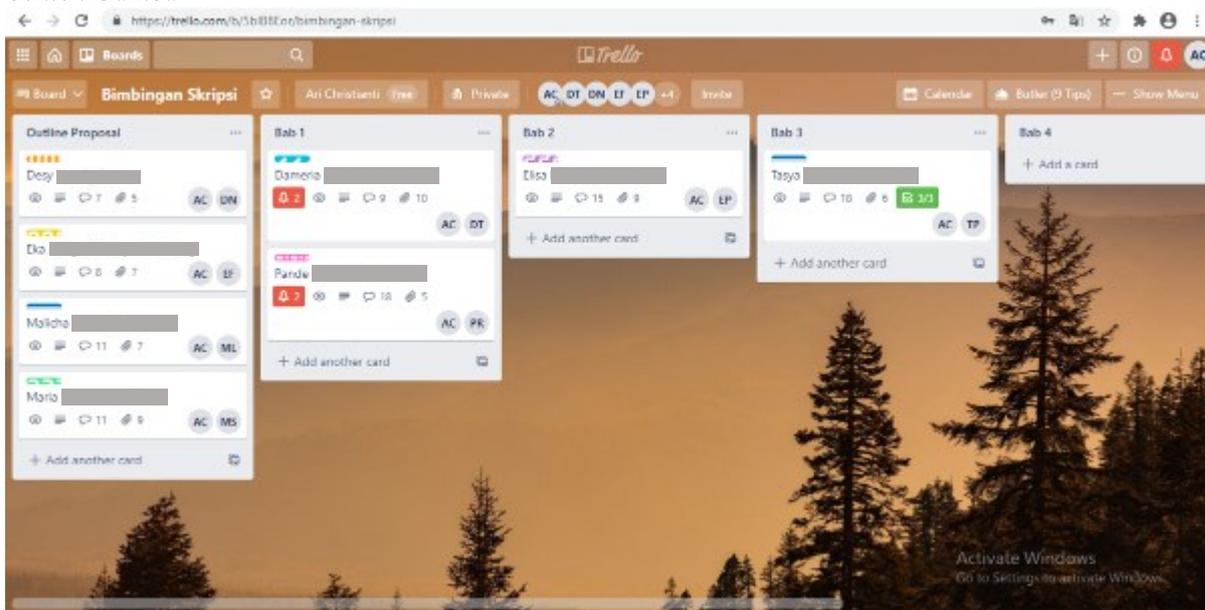
penjelasan tentang aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi yang dilanjutkan dengan praktek langsung. Selanjutnya, untuk mengetahui penilaian dosen pembimbing skripsi tentang aplikasi Trello setelah pelatihan, dilakukan survai melalui google form. Selanjutnya, untuk memudahkan dosen-dosen dalam mengerti lebih lanjut tentang tahapan atau langkah-langkah menggunakan aplikasi ini disusunlah modul yang berisi panduan aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi online. Setelah 3 bulan proses bimbingan skripsi secara online dengan menggunakan aplikasi Trello, mahasiswa diminta untuk menilai aplikasi ini dengan menggunakan google form]

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan Aplikasi Trello kepada dosen-dosen manajemen S1 dilakukan sebanyak 2 kali yang terdiri dari, pelatihan pertama, Senin 28 Oktober 2020 mulai pukul 09.00-11.00 dan pelatihan kedua mulai pukul 09.15-11.20 pada Senin 05 Oktober 2020 dengan narasumber Ari Christianti, SE., MSM. Pelatihan aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi dilakukan 2 kali karena pelatihan dilakukan secara on-line dengan

menggunakan media google meet sehingga ada beberapa dosen pembimbing yang masih kesulitan untuk mempraktekkan aplikasi Trello atau belum mencoba untuk mempraktekkan. Kemungkinan pada pelatihan pertama, para dosen pembimbing skripsi ingin mengetahui terlebih dahulu tentang bagaimana penggunaan aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi, apakah sulit atau mudah untuk digunakan, sejauh mana aplikasi ini bisa benar-benar membantu proses pembimbingan skripsi secara online.

Selain itu, masih ada beberapa dosen pembimbing skripsi yang belum bisa bergabung pada pelatihan pertama, karena satu dan lain hal sehingga masih perlu dilakukan pelatihan kedua. Pelatihan kedua ini untuk memfasilitasi dosen-dosen yang belum bisa bergabung pada pelatihan pertama dan sekaligus untuk memfasilitasi dosen pembimbing skripsi lain yang sudah mempraktekkan sebelumnya pada pelatihan pertama, namun mengalami kesulitan ketika mencoba menggunakan aplikasi ini. Secara total jumlah peserta pelatihan adalah sebanyak 10 dosen. Gambar 2 adalah gambar screenshot google meet dari palatihan pertama.



Gambar 1. Tampilan aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi



Gambar 2. Screenshot Pelatihan Trello Pertama

Pelatihan dimulai dengan pengenalan aplikasi Trello, manfaat aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi online, penjelasan tentang tampilan aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi yang sudah berjalan seperti pada gambar 1, kemudian pengenalan fitur-fitur utama dalam aplikasi Trello dan tahapan-tahapan dalam penggunaan aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi. Dilanjutkan dengan praktek penggunaan aplikasi ini untuk bimbingan skripsi mulai dari membuat akun pada trello sampai pada proses pembimbingan skripsi berjalan. Setelah pelatihan pertama dan pelatihan kedua selesai dilakukan survei kepada peserta pelatihan menggunakan google form dengan link <https://forms.gle/yQFb8aSPanwZ9ZHTA> dan berikut ini adalah ringkasan hasilnya.

Tabel 1. Hasil survei penggunaan aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi online dari dosen.

No.	Pertanyaan	Jawaban dominan
1.	Semester sebelumnya (Genap 2019-2020) Bapak/Ibu melakukan bimbingan skripsi dengan cara...	Email (100%) WA (100%) Gmeet dan Zoom (25%) Telp (8,33%)
2.	Setelah mengikuti pelatihan Trello, bagaimana tanggapan Bapak/Ibu tentang aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi	Sangat membantu dan Bermanfaat (66,67%) Baik sekali (16,67%) Praktis (16,67%)
3.	Apakah setelah mengikuti pelatihan Trello, Bapak/Ibu akan menggunakan aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi semester ini (Gasal 2020-2021)	Ya (91,67%) Tidak (8,33%)

bahwa sebelum dosen-dosen mengenal aplikasi Trello yakni pada semester Genap 2019-2020 di masa pandemi Covid-19 awal, kebanyakan dosen menggunakan email dan WA dalam proses pembimbingan skripsi. Namun, setelah dosen-dosen mengikuti pelatihan Trello untuk bimbingan skripsi online, semua dosen peserta pelatihan menyatakan hal yang positif berkaitan dengan aplikasi ini. Hanya terdapat 1 dosen yang tidak menggunakan aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi dikarenakan jumlah bimbingan hanya 2 mahasiswa dan merupakan mahasiswa angkatan atas atau senior.

Setelah pelatihan, hanya terdapat 3 dosen yang secara langsung sudah menerapkan aplikasi ini untuk bimbingan skripsi baik bimbingan skripsi lanjutan atau bimbingan skripsi baru. Selanjutnya, setelah 1 minggu penulis juga melakukan pendampingan kepada dosen-dosen yang masih kesulitan dan menanyakan berkaitan dengan bagaimana perkembangan penggunaan aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi. Karena masih ada beberapa dosen senior yang masih belum percaya diri untuk menerapkan aplikasi ini, maka penulis menyusun modul berkaitan dengan langkah-langkah menggunakan aplikasi Trello untuk pembimbingan skripsi dengan daftar isi modul sebagai berikut:

Berdasarkan hasil evaluasi menunjukkan

1. MEMULAI TRELLO DENGAN SIGN UP.....	3
2. MEMBERI NAMA BOARD.....	7
3. MERUBAH BACKGROUND BOARD.....	8
4. MEMBUAT DAN MEMBERI NAMA LIST PADA BOARD.....	10
5. MEMBERI NAMA CARD.....	14
6. FASILITAS YANG TERDAPAT PADA CARD.....	17
7. MEMBERI TUGAS MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI.....	18
8. MENGUNDANG MAHASISWA BIMBINGAN MASUK KE BOARD BIMBINGAN SKRIPSI (MEMBER BOARD).....	19
9. MEMBER CARD.....	23
10. NOTIFIKASI EMAIL MAHASISWA SETELAH DIINWITE OLEH DOSEN PEMBIMBING.....	25
11. MAHASISWA MEMBUKA TUGAS DARI DOSEN PEMBIMBING.....	27
12. MAHASISWA MENGRIM TUGAS DARI DOSEN PEMBIMBING.....	28
13. PEMBIMBING MEMBUKA TUGAS DARI MAHASISWA.....	30
14. MENAMBAHKAN DUE DATE PADA TUGAS SKRIPSI MAHASISWA.....	34
15. MAHASISWA MEMBUKA DAN MENGRIM TUGAS HASIL REVISI.....	36
16. MENAMBAHKAN EMOJI.....	37
17. MENAMBAHKAN CHECKLIST.....	39
18. MENONAKTIFKAN DUE DATE.....	43
19. MEMINDAHKAN CARD MAHASISWA KE BAB 2 (LIST BERIKUTNYA).....	44
20. MEMBERIKAN LABELS.....	46
21. MENULISKAN DESKRIPSI.....	49
22. MELIHAT TANGGAL BIMBINGAN SKRIPSI.....	51

Gambar 3. Daftar Isi Modul

Diharapkan dengan penyusunan modul ini bisa membantu dosen-dosen pembimbing dalam melakukan proses pembimbingan skripsi dengan menggunakan aplikasi Trello. Selanjutnya, 2 minggu setelah penulisan modul, penulis menanyakan kepada peserta berkaitan dengan perkembangan penggunaan aplikasi ini untuk pembimbingan skripsi. Ada beberapa dosen yang sudah mencoba namun akhirnya karena kurang percaya diri dan merasa lebih nyaman dengan menggunakan email dan WA, maka beberapa dosen tetap melanjutkan pembimbingan skripsi dengan metode sebelumnya. Ada beberapa dosen juga yang akan menerapkan aplikasi ini di tahun 2021. Pada akhirnya hanya terdapat 3 dosen yang secara aktif menggunakan aplikasi ini untuk membimbing skripsi. Selanjutnya, setelah kurang lebih 3 bulan dari pelatihan aplikasi Trello pertama, penulis mencoba melakukan evaluasi aplikasi Trello ini kepada mahasiswa bimbingan dari 3 dosen tersebut. Terdapat 20 mahasiswa yang mengisi survei berkaitan dengan evaluasi aplikasi ini dengan menggunakan google form dengan link <http://bit.ly/SurveiAplikasiTrello>. Berikut ini adalah tabel ringkasan mengenai hasil survei tersebut,

Tabel 2. Hasil survei penggunaan aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi online dari mahasiswa

No.	Pertanyaan	Jawaban dominan
1.	Sebelum bimbingan	Perlu (65%)

1.	skripsi secara online dengan menggunakan aplikasi Trello, apakah perlu diadakan pelatihan tentang bagaimana mengoperasikan aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi?	Tidak perlu (35%)
2.	Apakah menu atau fitur-fitur dalam aplikasi Trello mudah dimengerti dan digunakan	Ya (90%) Tidak (10%)
3.	Apakah bimbingan skripsi online dengan aplikasi Trello tetap memerlukan bimbingan secara online dengan menggunakan google meet atau zoom	Ya (95%) Tidak (5%)
4.	Apakah bimbingan online dengan aplikasi Trello tetap memerlukan bimbingan dengan menggunakan whatsapp	Ya (85%) Tidak (15%)
5.	Apakah aplikasi Trello sudah sesuai dengan kebutuhan untuk pembimbingan skripsi secara online di masa Pandemi covid-19	Ya (95 %) Tidak (5%)
6.	Secara keseluruhan, seberapa puas Anda tentang penggunaan aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi online	Sangat puas (35%) Puas (65%)
7.	Menu atau fitur apa yang tidak ada dan dibutuhkan dari aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi	Video call (45%) Fitur typo (5%) Tidak ada (50%)
8.	Aplikasi Trello tetap digunakan untuk bimbingan skripsi secara online atau daring, jika masa pandemi covid-19 sudah berakhir.	Sangat setuju (35%) Setuju (60%) Tidak setuju (5%)
9.	Jika memilih, Anda sebenarnya lebih senang bimbingan skripsi secara...	Blended (75%) Tatap muka (25%)

Berdasarkan pada tabel 2 di atas, secara keseluruhan penilaian mahasiswa

terhadap aplikasi ini adalah positif. Hal ini dapat terlihat dari respon mahasiswa berkaitan dengan fitur-fitur Trello yang mudah dimengerti dan mudah digunakan bahkan aplikasi ini bisa langsung diterapkan kepada mahasiswa untuk bimbingan skripsi tanpa harus dilakukan pelatihan terlebih dahulu. Selain itu, aplikasi ini juga sudah sesuai untuk menunjang proses bimbingan skripsi secara online di masa pandemi Covid-19.

Ada beberapa kelemahan dalam aplikasi ini yakni belum adanya fitur video call, kapasitas file, tampilan, chat, dan typo. Namun, secara keseluruhan aplikasi ini diterima oleh mahasiswa untuk bimbingan skripsi secara online, karena 100% mahasiswa menilai sangat puas dan puas dengan aplikasi ini. Bahkan, 95% mahasiswa setuju dengan penggunaan aplikasi ini setelah masa pandemi Covid 19 berakhir namun, harus tetap dibarengi dengan bimbingan skripsi secara offline atau blended. Ini berarti penggunaan media seperti aplikasi Trello dapat menjawab permasalahan bimbingan skripsi yang dihadapi mahasiswa. Penggunaan media dalam proses pembimbingan skripsi bisa memfasilitasi mahasiswa dan dosen pembimbing untuk memaksimalkan komunikasi dan konsultasi atau bimbingan antara mahasiswa dengan dosen pembimbing (Rini dan Purnama, 2019). Dengan demikian, penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) modern dalam bidang pendidikan sangat dominan terlebih di masa Pandemi Covid-19. Wahyuni, & Sari (2019) menyatakan bahwa penggunaan TIK modern lebih banyak dipilih dibandingkan TIK tradisional karena dianggap lebih mudah dan efisien. Apalagi banyak aplikasi-aplikasi pembelajaran yang bisa digunakan untuk mendukung pembelajaran online salah satunya aplikasi Trello yang bisa digunakan untuk proses bimbingan skripsi secara online. Namun, agar proses pembimbingan skripsi secara online bisa berjalan secara efektif diperlukan komitmen dari mahasiswa dan dosen pembimbing skripsi (Juita dan M, Yusmaridi 2020).

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Wakil Dekan bidang Akademik, Dr.

Sisnuhadi., MBA. yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan pelatihan aplikasi Trello untuk pembimbingan skripsi online kepada dosen-dosen pembimbing skripsi prodi Manajemen di UKDW (0274-563929). Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada dosen-dosen pembimbing skripsi prodi Manajemen dan mahasiswa bimbingan skripsi yang telah mendukung dan menggunakan aplikasi Trello sampai saat ini.

SIMPULAN DAN SARAN

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memperkenalkan aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi secara online di masa pandemi Covid-19 agar bisa diterapkan oleh dosen-dosen di semester Gasal 2020-2021. Berikut ini adalah kesimpulan dari pelatihan aplikasi Trello: (1) Secara keseluruhan peserta pelatihan yang merupakan dosen pembimbing menilai positif terhadap aplikasi Trello untuk bimbingan skripsi secara online terutama di masa pandemi Covid-19. Namun, dalam kenyataannya hanya 3 dosen yang secara aktif menggunakan aplikasi ini untuk proses bimbingan skripsi secara online. Kemungkinan karena dosen-dosen sudah lebih nyaman menggunakan email dan WA dan diperlukan waktu untuk merubah kebiasaan ini. Namun, ada beberapa dosen yang pada tahun 2021 akan menggunakan aplikasi ini untuk bimbingan skripsi; (2).

Berdasarkan hasil survei dari mahasiswa yang sudah menggunakan aplikasi ini untuk bimbingan skripsi menilai sangat puas dan puas dengan aplikasi Trello. Hal ini karena fitur-fitur dalam aplikasi ini sudah sesuai untuk bimbingan skripsi online dan bisa tetap diterapkan walaupun masa pandemi Covid-19 sudah berakhir; (3).

Bimbingan skripsi secara online dengan aplikasi Trello tetap harus dibarengi dengan bimbingan menggunakan teknologi pembelajaran seperti Gmeet, Zoom, atau tatap muka langsung, jika masa pandemi Covid-19 sudah selesai; (4). Komitmen dari mahasiswa dan dosen pembimbing diperlukan agar proses pembimbingan skripsi secara online bisa berjalan secara efektif.

DAFTAR RUJUKAN

Awal, R., Wahyuni, S., & Sari, M. (2019). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Edmodo

- Bagi Guru SMP Dan SMA Smart Indonesia Pekanbaru. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 69–75.
<https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i1.2218>
- Cannon-Brookes, M. (2017). Atlassian + Trello: changing the way teams work. *Atlassian Blog*. Retrieved from <https://www.atlassian.com/blog/announcements/atlassian-plus-trello>
- Digite. (2019). What Is Kanban? An Overview Of The Kanban Method. *Digite*. Retrieved from <https://www.digite.com/kanban/what-is-kanban/>
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(March), 1–11. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
- Finley, K. (2014). Why a simple To-Do list tool is winning over legions of fans. *Wired*. Retrieved from <https://www.wired.com/2014/08/why-a-simple-to-do-list-tool-is-winning-over-legions-of-fans/>
- Juita, D., & M, Yusmaridi. (2020). Kualitas Proses Bimbingan Skripsi Mahasiswa Jurusan Tadris Biologi IAIN Kerinci di Masa Pandemi Covid 19. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 6(2), 135–143.
- Ken Schwaber and Jeff Sutherland. (2018). *Scrum Guide | Scrum Guides*. Scrum Guides. Retrieved from <https://www.scrumguides.org/scrum-guide.html>
- Rashid, S., & Yadav, S. S. (2020). Impact of Covid-19 Pandemic on Higher Education and Research. *Indian Journal of Human Development*, 14(2), 340–343.
<https://doi.org/10.1177/0973703020946700>
- Rini, F., & Purnama, F. (2019). Bimbingan Skripsi Online berbasis Web Pada Program Studi Sistem Informasi STMIK Nurdin Hamzah. *Seminar Nasional APTIKOM SEMNASTIK 2019*, 520–527. Retrieved from <http://publikasi.dinus.ac.id/index.php/emnastik/article/download/2859/1779>
- Tohirin, T., & Widiyanto, S. R. (2020). Peran Trello dalam Adopsi Agile Scrum Pada Pengembangan Sistem Informasi Kesehatan. *Multinetics*, 6(1), 32–39.
<https://doi.org/10.32722/multinetics.v6i1.2763>
- Uebe Mansur, A. F., Alves, A. C., & Torres, R. B. (2019). Trello as virtual learning environment and active learning organiser for PBL classes: An analysis under Bloom's Taxonomy. *International Symposium on Project Approaches in Engineering Education*, 9(June), 245–252.
- Wati, M., Hartini, S., Hikmah, N., & Mahtari, S. (2018). Developing physics learning media using 3D cartoon. *Journal of Physics: Conference Series*, 997(1).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/997/1/012044>